

CARTOGRAPHIE DE L'ALIGNEMENT
ENTRE LE RÉFÉRENTIEL **CDEFM** (SECTIONS BACHELOR & MASTER)
ET LA MATRICE DE **TASK™**

Bien entendu, puisqu'elle se concentre sur la brique connaissances, la mesure effectuée par **TASK™ ne couvre pas l'ensemble du référentiel** de la CDEFM. Par conséquent, il est **nécessaire d'intégrer d'autres méthodes d'évaluation complémentaires**, probablement différentes d'un test en ligne avec des questions à choix multiples, afin de couvrir l'ensemble des compétences clés.

Néanmoins, l'évaluation d'un socle commun de connaissances est absolument cruciale pour libérer le potentiel de l'ensemble des compétences métiers et favoriser la collaboration. TASK constitue ainsi une pièce essentielle du puzzle de l'évaluation des compétences en matière de durabilité.



Ce document de travail réalisé par l'équipe de recherche de Sulitest propose **une cartographie de l'alignement entre le référentiel CDEFM et la matrice de TASK™ à travers de ses « navigational charts »**. Notez que les lignes en gris représentent des compétences qui ne peuvent pas être évaluées par TASK. Nous invitons l'ensemble de la communauté académique à collaborer à ces travaux pour s'assurer que l'ensemble des apprenants acquièrent les connaissances, les compétences et les états d'esprit nécessaires pour construire un futur durable.

Pour plus d'information ou contact@sulitest.org

INTRODUCTION

TASK™ est conçu pour s'aligner et fournir une évaluation robuste de la brique connaissances des grands référentiels de compétences en matière de durabilité tels que:

- *Les Objectifs d'Apprentissage de l'Éducation aux Objectifs de Développement Durable (UNESCO, 2017)*
- *Le référentiel européen GreenComp – European Sustainability Competence Framework, (Union européenne, 2022)*
- *Le rapport Jean Jouzel « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique dans l'Enseignement supérieur » (Ministère français de l'Enseignement supérieur, 2022)*

Si nous constatons une grande convergence entre ces grands référentiels, il est important de noter qu'il s'agit de cadres de références qui doivent être réappropriés en fonction des contextes pédagogiques. Nous voyons ainsi émerger des référentiels spécifiques qui s'inspirent de ces cadres pour produire une adaptation à leur propre contexte pédagogique. C'est notamment le cas de la CDEFM en France.

TASK est une évaluation robuste, fiable et comparable de la connaissance en matière de durabilité, telle qu'elle est modélisée dans notre domaine de connaissance et articulée dans notre matrice (cf. annexes). Comme présenté dans ce document, **cette matrice présente un fort alignement avec les items couverts par le référentiel de la CDEFM, que ce soit dans la connaissance des limites planétaires ou des fondements sociaux, mais aussi des moyens d'agir.**

CDEFM — Référentiel Bachelor	Sulitest — TASK	
1. Décrire l'urgence à agir face aux enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux en prenant en compte leur dimension systémique	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
▶ Présenter de façon synthétique les causes et conséquences du changement climatique et de la perte de biodiversité	1.1.1 – Changement Climatique 1.1.2 – Intégrité de la Biosphère	1.1.1/4 – Le changement climatique anthropique 1.1.1/5 – Impacts du changement climatique : Sur les systèmes terrestres 1.1.1/6 – Impacts du changement climatique : Sur le bien-être humain 1.1.2/2 – La 6e extinction 1.1.2/4 – Moteurs indirects à directs : Actions affectant directement la nature 1.1.2/7 – Le changement climatique et la biodiversité
▶ Citer des exemples contextualisés de conséquences déjà visibles et des chiffres clés en termes d'état des lieux climat / biodiversité / limites planétaires / consommation de ressources	1.1.1 – Changement Climatique 1.1.2 – Intégrité de la Biosphère 3.3.1 – Science de la Durabilité	1.1.1/5 – Impacts du changement climatique : Sur les systèmes terrestres 1.1.1/6 – Impacts du changement climatique : Sur le bien-être humain 1.1.2/8 – Services écosystémiques : Nature's Contribution to People (NCP) 3.3.1/7 – Écologie et biologie (empreinte écologique et biocapacité)
▶ Présenter succinctement le GIEC et l'IPBES, les engagements et les résultats de l'Accord de Paris et de la COP15 Biodiversité	1.1.1 – Changement Climatique 3.1.1 – Lois, Politiques, et Institutions	1.1.1/7 – Prévention du changement climatique (Objectif de l'accord de Paris) 3.1.1/7 – Droit de l'environnement et élaboration des politiques (GIEC, IPBES)
▶ Mettre en évidence les écarts entre les objectifs souhaitables (GIEC, IPBES, ...) et les trajectoires constatées	3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie 3.3.1 – Science de la Durabilité	3.3.1/6 – Science du climat 3.2.2/6 – Entreprises "net-zéro" et compensation des émissions de carbone
▶ Décrire succinctement les 9 limites planétaires et les liens entre elles	1.1.1 – Changement Climatique 1.1.2 – Intégrité de la Biosphère 1.2.1 – Utilisation de l'Eau Douce 1.2.2 – Changement d'Utilisation des Sols 1.2.3 – Acidification des Océans 1.2.4 – Entités Nouvelles 1.2.5 – Cycles Biogéochimiques 1.2.6 – Charge Atmosphérique en Aérosols 1.2.7 – Appauvrissement de l'Ozone Stratosphérique	Tous les thèmes de Système Terre
▶ Expliciter les équilibres et les limites de notre monde par une approche systémique au travers des 17 ODD et de leurs interactions	3.3.1 – Science de la Durabilité	3.3.1/3 – Théories de la durabilité

CDEFM — Référentiel Bachelor	Sulitest — TASK	
2. Expliquer l'impact de leur mode de vie sur le climat et la biodiversité et déterminer ses marges de manœuvre pour agir	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
▶ Définir la notion d'empreinte carbone individuelle en fonction des revenus au sein d'un pays ou entre les pays	1.1.1 — Changement Climatique 3.1.2 — Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles	1.1.1/10 — Justice climatique 3.1.2/2 — Économie circulaire : principaux concepts (Empreinte carbone et empreinte matérielle)
▶ Présenter l'empreinte carbone moyenne d'un individu (totale et principaux postes d'émissions), l'objectif 2050 de 2 tonnes, la trajectoire pour l'atteindre selon le niveau de développement / consommation des pays	3.4.1 — Changement Transformatif	3.4.1/8 — Modifier les modes de vie à forte intensité de carbone
▶ Identifier les inégalités face au changement climatique	1.1.1 — Changement Climatique 2.2.2 — Équité Sociale 3.2.1 — Macroéconomie et Finance	1.1.1/8 — Adaptation au changement climatique (Populations très vulnérables) 1.1.1/10 — Justice climatique 2.2.2/1 — Dimensions de l'inégalité (Vulnérabilité climatique et inégalités) 2.2.2/8 — Inégalités structurelles 3.2.1/6 — Impacts sociopolitiques de la croissance : pauvreté, inégalités et protection sociale
▶ Identifier les différents postes de son empreinte carbone individuelle et les actions possibles pour la diminuer	3.1.2 — Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles 3.4.1 — Changement Transformatif	3.1.2/2 — Économie circulaire : principaux concepts (Empreinte carbone et empreinte matérielle) 3.4.1/8 — Modifier les modes de vie à forte intensité de carbone
▶ Identifier des exemples majeurs d'impact de son mode de vie sur la biodiversité et les voies pour le diminuer	1.1.2 — Intégrité de la Biosphère 3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie 3.4.2 — Capacités Cognitives pour le Développement Durable 3.4.1 — Changement Transformatif	1.1.2/4 — Moteurs indirects à directs : Actions affectant directement la nature 3.2.1/9 — Comportement des consommateurs 3.2.1/11 — Consommation éthique 3.4.2/5 — Écocentrisme — Éthique et valeurs 3.4.1/8 — Modifier les modes de vie à forte intensité de carbone

CDEFM — Référentiel Bachelor	Sulitest — TASK	
4. Contribuer à imaginer de nouveaux modèles économiques en s'appuyant sur des exemples inspirants	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
► Identifier les conséquences des décisions et actions managériales sur les ODD	3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie	3.2.2/1 — Modèles d'affaires pour la durabilité 3.2.2/4 — Responsabilité sociale des entreprises (RSE) 3.2.2/10 — L'écoblanchiment (greenwashing) et autres pratiques néfastes
► Présenter divers statuts d'organisation et modes de gouvernance visant un impact social positif et/ou une diminution de l'impact environnemental (ex. économie sociale et solidaire, ESUS, entreprise à mission...)	3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie	3.2.2/8 — Économie solidaire, coopératives (ESS) 3.2.2/12 — Des économies et des communautés résilientes
► Illustrer à l'aide d'exemples de produits/ services/organisations quelques grands types de modèles d'affaires (économie circulaire, innovation frugale, innovation responsable...)	3.1.2 — Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles 3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie 3.3.2 — Technologie et Innovation	3.1.2/2 — Économie circulaire : principaux concepts 3.1.2/12 — Le réemploi et la réutilisation 3.2.2/1 — Modèles d'affaires pour la durabilité 3.3.2/1 — Technologie durable : principaux concepts
► Adapter ces exemples à des cas spécifiques d'organisation		

CDEFM — Référentiel Bachelor	Sulitest — TASK	
3. S'appuyer sur les outils existants pour caractériser la relation d'une organisation à l'environnement (dépendance, vulnérabilité et impact)	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
► Expliquer les grands principes de calcul du bilan carbone d'une organisation et la relation avec la chaîne de valeur	3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie	3.2.2/2 — Gestion durable de la supply chain 3.2.2/5 — Bilan social et environnemental
► Présenter les grandes catégories d'actions envisageables pour diminuer l'empreinte carbone d'une organisation	3.1.2 — Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles 3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie	3.1.2/11 — Recyclage 3.1.2/12 — Réemploi et réutilisation 3.2.2/1 — Modèles d'affaires pour la durabilité 3.2.2/3 — Fabrication et procédés industriels écologiques 3.2.2/6 — Entreprises "net-zéro" et compensation des émissions de carbone
► Décrire les facteurs de vulnérabilité de l'organisation au changement climatique et des voies pour s'y adapter	1.1.1 — Changement climatique 3.2.1 — Macroéconomie et Finance 3.2.2 — Microéconomie, Business et Industrie	1.1.1/6 — Impacts du changement climatique : Sur le bien-être humain 3.2.1/4 — Limites écologiques de la croissance verte et découplage 3.2.2/6 — Entreprises "net-zéro" et compensation des émissions de carbone
► Expliquer la dépendance d'une organisation aux services écosystémiques	1.1.2 — Intégrité de la biosphère	1.1.2/8 — Services écosystémiques : Nature's Contribution to People (NCP) 1.1.2/11 — La biodiversité dans l'économie
► Décrire l'impact des activités d'une organisation sur la biodiversité	1.1.2 — Intégrité de la biosphère	1.1.2/3 — Moteurs indirects (du déclin de la nature) 1.1.2/4 — Moteurs indirects à directs : Actions affectant directement la nature 1.1.2/5 — Moteurs directs (du déclin de la nature) 1.1.2/11 — La biodiversité dans l'économie

CDEFM — Référentiel Bachelor

Sulitest —TASK

5. Avoir une démarche réflexive en matière d'inclusion

Sujets de la Matrice TASK

Thèmes Navigational Charts

► Identifier les obstacles systémiques et structurels à l'équité et à l'inclusion

2.2.2 – Equité sociale
2.2.3 – Egalité de Genre

2.2.2/4 – Discriminations
2.2.2/7 – Diversité et inclusion
2.2.2/8 – Inégalité structurelle
2.2.3/2 – Principes de l'égalité entre les femmes et les hommes
2.2.3/3 – Formes d'inégalité entre les sexes

► Expliciter les biais cognitifs qui mènent aux discriminations

2.2.2 – Equité sociale
3.4.1 – Changement Transformatif
3.4.2 – Capacités Cognitives pour la Durabilité

2.2.2/4 – Discriminations (Les origines psychologiques de la discrimination : les préjugés, l'aliénation et la discrimination)
3.4.1/1 – Changement : attributs, principes, mécanismes, agents
3.4.2/10 – Perspectives de la recherche sur le cerveau
3.4.2/11 – Perspectives de la recherche comportementale
3.4.2/12 – Biais cognitif, sophisme, pensée contrefactuelle

► Présenter les indicateurs pertinents pour piloter une stratégie durable et équitable

CDEFM — Référentiel Bachelor	Sulitest — TASK	
6. Mobiliser d'autres acteurs et co-agir en responsabilité	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
<p>▶ Communiquer de façon claire et adaptée au public visé / parler dans un langage adapté pour les interlocuteurs</p>		
<p>▶ Former des alliances de personnes prêtes à s'engager</p>		
<p>▶ Travailler de façon collaborative avec l'ensemble des parties prenantes de l'écosystème, tout au long de la chaîne de valeur</p>		

CDEFM — Référentiel Master	Sulitest — TASK	
1. Inscrire leur action managériale dans une vision prospective des enjeux	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
<p>► Présenter de façon succincte</p> <ul style="list-style-type: none"> – les stratégies locales d’atténuation et d’adaptation au changement climatique / de préservation et de restauration de la biodiversité en les resituant dans les stratégies mondiales et européennes – différents scénarii prospectifs en matière d’énergie, de climat et de ressources 	<p>1.1.1 – Changement climatique</p> <p>1.1.2 – Intégrité de la Biosphère</p> <p>3.1.2 – Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles</p>	<p>1.1.1/8–Adaptation au changement climatique</p> <p>1.1.1/9– Atténuation du changement climatique</p> <p>1.1.2/7 –Changement climatique et biodiversité</p> <p>1.1.2/9 – Approches intégrées pour des paysages durables</p> <p>3.1.2/3– Planification et gestion de la transition écologique</p>
<p>► Avoir un regard critique sur les innovations techniques et leurs limites (efficacité énergétique, captage et stockage du carbone, géoingénierie, nouvelles sources d’énergie et vecteurs énergétiques, etc.)</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p> <p>3.3.2 – Technologie et Innovation</p>	<p>3.2.2/6 – Entreprises "net-zéro" et compensation des émissions de carbone</p> <p>3.3.2/1 –Technologie durable : principaux concepts</p> <p>3.3.2/3– Les énergies renouvelables : Avantages et inconvénients</p> <p>3.3.2/5– Technologies de l'hydrogène</p> <p>3.3.2/6– Électrification et stockage de l'énergie</p> <p>3.3.2/7– Transition et électrification des transports</p> <p>3.3.2/8– Ingénierie climatique</p>
<p>► Réaliser une veille efficace sur ces sujets</p>		

CDEFM – Référentiel Master	Sulitest – TASK	
2. Avoir un regard critique sur l'impact social et environnemental d'un produit/service et d'une organisation	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
<p>► Analyser le bilan carbone d'une organisation et comprendre l'impact des différents scopes, prioriser les leviers d'action</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/1 – Modèles d'affaires pour la durabilité</p> <p>3.2.2/3 – Fabrication et procédés industriels écologiques</p> <p>3.2.2/5 – Comptabilité sociale et environnementale (Scope 1, 2, 3)</p> <p>3.2.2/6 – Entreprises "net-zéro" et compensation des émissions de carbone</p>
<p>► Analyser le cycle de vie (ACV) d'un produit/service avec l'aide d'experts, identifier des pistes d'action pour diminuer les impacts majeurs</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/1 – Modèles d'affaires pour la durabilité (Marketing écologique et cycle de vie des produits)</p> <p>3.2.2/2 – Gestion durable de la supply chain (Analyse du cycle de vie)</p>
<p>► Identifier l'impact social d'une organisation sur ses parties prenantes internes, sur son territoire et de façon "macro", en lien avec les ODD</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/7 – Gouvernance multipartite</p> <p>3.2.2/4 – Responsabilité sociale des entreprises (RSE)</p>

CDEFM – Référentiel Master	Sulitest – TASK	
3. Piloter la mesure de la performance écologique et sociale	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
<p>► Identifier et savoir construire les indicateurs pertinents en lien avec les ODD, avoir conscience de la portée et des limites de ces indicateurs</p>		
<p>► Mettre en oeuvre des systèmes de management environnemental et social (type normes ISO)</p>	<p>3.1.2 – Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles</p> <p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/3 – Fabrication et procédés industriels écologiques (Système de Management Environnemental)</p> <p>3.2.2/4 – Responsabilité sociale des entreprises (RSE)</p> <p>3.2.2/8 – Économie solidaire, coopératives</p> <p>3.2.2/5 – Comptabilité sociale et environnementale (Normes internationales en matière de comptabilité environnementale)</p>
<p>► Lancer les processus de labellisation pertinents au niveau d'un produit, d'un service ou de l'organisation (type BCorp)</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/8 – Économie solidaire, coopératives (Label BCorp)</p>
<p>► Contribuer à structurer et alimenter la comptabilité extra-financière</p>	<p>3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie</p>	<p>3.2.2/5 – Comptabilité sociale et environnementale (Rapports extra-financiers, rapports intégrés)</p>

CDEFM – Référentiel Master

Sulitest – TASK

4. Transformer les modèles économiques pour les rendre plus circulaires

Sujets de la Matrice TASK

Thèmes Navigational Charts

► Présenter le concept d'économie circulaire dans toute sa complexité et son lien avec d'autres approches (low tech, économie de la fonctionnalité, écologie industrielle, économie régénérative...)

3.1.2 – Infrastructure, Planning & Natural Resource Management
3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie
3.3.2 – Technologie et Innovation

3.1.2/2 – Économie circulaire : principaux concepts
3.2.2/1 – Modèles d'affaires pour la durabilité (Entreprises régénératives)
3.2.2/3 – Fabrication et procédés industriels écologiques (Écologie industrielle et éco-efficacité)
3.3.2/1 – Technologie durable : principaux concepts (Low tech; effet rebond ; innovation frugale)

► Analyser le modèle économique d'une organisation sous le prisme de ses impacts sociaux et environnementaux

3.2.2 – Microéconomie, Business et Industrie

3.2.2/1 – Modèles d'affaires pour la durabilité
3.2.2/4 – Responsabilité sociale des entreprises (RSE)
3.2.2/5 – Comptabilité sociale et environnementale

► Identifier les leviers pour aller vers plus de circularité et diminuer les impacts extra-financiers

3.1.2 – Infrastructure, Planning & Natural Resource Management

3.1.2/10 – Production et gestion des déchets
3.1.2/11 – Recyclage
3.1.2/12 – Réemploi et réutilisation

CDEFM — Référentiel Master

Sulitest — TASK

5. Mettre en oeuvre une démarche de management éthique et inclusif

Sujets de la Matrice TASK

Thèmes Navigational Charts

► Identifier et évaluer les situations de discrimination (genre, âge, origines ethniques et sociales, handicap, ...)

2.2.2 – Equité sociale
2.2.3 – Egalité de Genre

2.2.2/1 – Dimensions de l'inégalité
2.2.2/4 – Discriminations (Raciale et ethnique ; Handicap et validisme ; Classisme...)
2.2.3/2 – Principes de l'égalité entre les femmes et les hommes
2.2.3/3 – Formes d'inégalité entre les sexes
2.2.3/5 – Femmes, genre et travail

► Mettre en place des plans stratégiques pour le développement d'initiatives et de pratiques d'inclusion

2.2.2 – Equité sociale

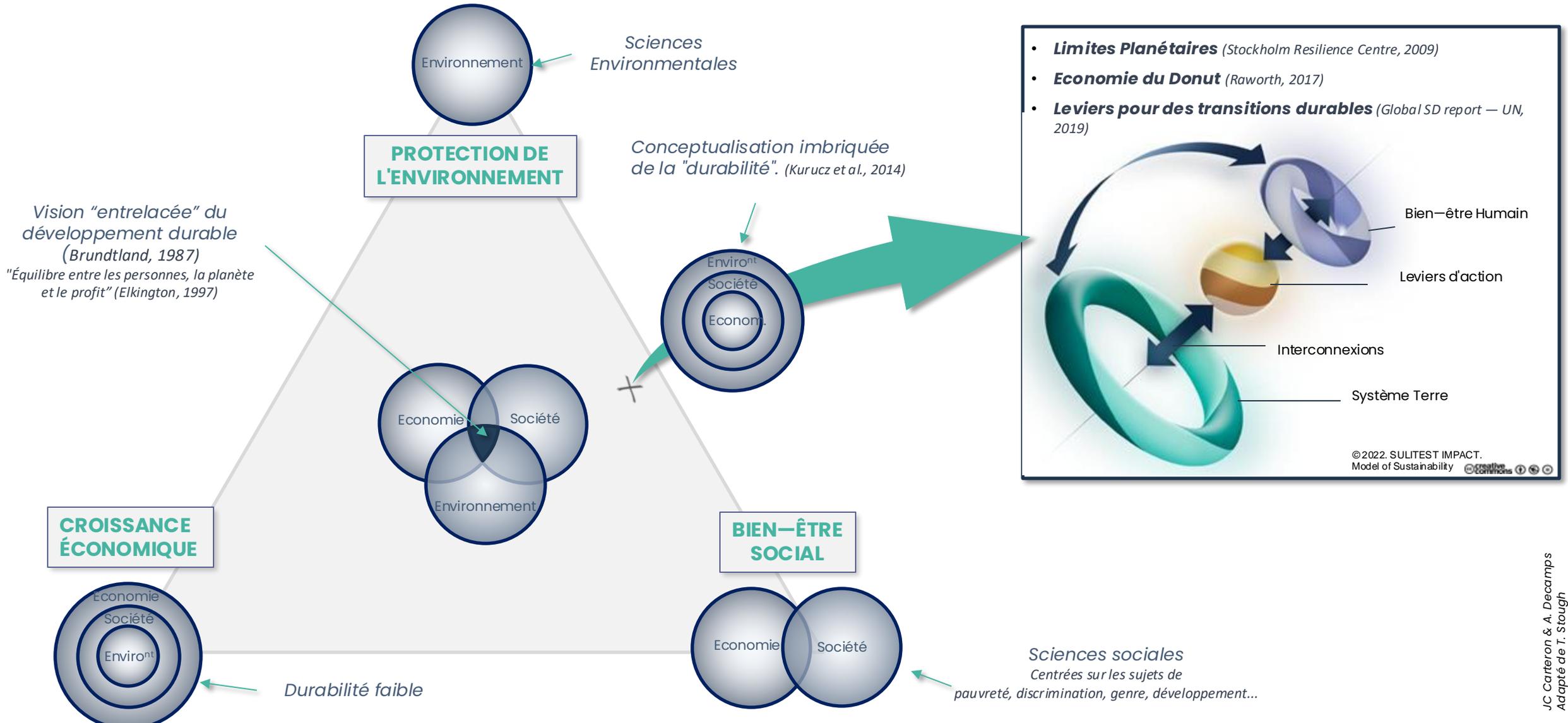
2.2.2/7 – Diversité et inclusion (Politiques publiques D&I ; Politiques d'entreprise D&I)

CDEFM — Référentiel Master	Sulitest TASK	
6. Engager les collaborateurs et les parties prenantes et co-agir en responsabilité	Sujets de la Matrice TASK	Thèmes Navigational Charts
▶ Elaborer une vision partagée fédératrice et engageante (charte éthique, raison d'être, ...)		
▶ Développer les dispositifs RH valorisant les bonnes pratiques (systèmes d'incitations et de reconnaissance, essaimage, ...)		
▶ Les traduire en plans d'action opérationnels adaptés aux contextes locaux avec des jalons mesurables		
▶ Construire une communication alignée sur les valeurs et les enjeux		
▶ Créer les conditions d'un dialogue avec les parties prenantes		

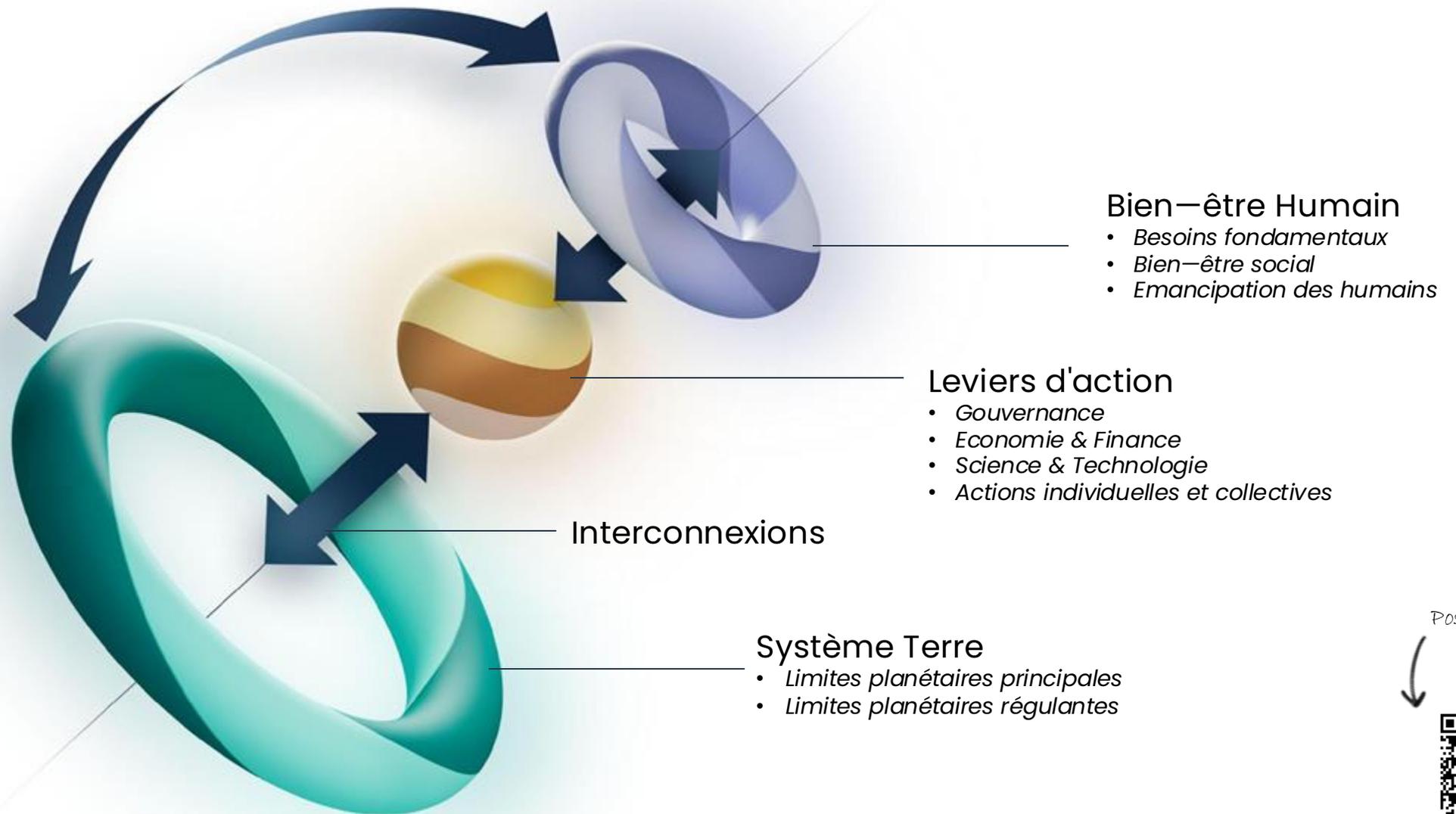


- **Différentes conceptions de l'interdépendance des systèmes environnementaux, sociaux et économiques**
- **Modèle de connaissance TASK™**
- **Matrice TASK™**
- **TASK™, une pièce essentielle de l'évaluation**

Différentes conceptions de l'interdépendance des systèmes environnementaux, sociaux et économiques



MODÈLE DE CONNAISSANCE DE LA DURABILITE



Position paper



La Matrice et l'ordre des questions dans l'évaluation

Savoir et Comprendre

Interrelations

Définitions
(De quoi parlons-nous ?)

Tendances
(Où en sommes-nous ?)

Causes
Principales
(Pourquoi est-ce en train d'arriver?)

Impacts
systémiques
(Comment cela affecte-t-il le reste du système?)

Systeme Terre

Exemple : Changement climatique

Q1

Q3

Q4

Q5

Bien être humain

Exemple : Egalité de genre

Q1

Q3

Q4

Q5

Leviers d'action

Exemple : Science et technologie

Q2

Q3

LA MATRICE

Matrice de TASK™ par Sulitest

Socle de Connaissances de la Durabilité

			x.1. Savoir et Comprendre		x.2. Interrelations					
			x.1.1 Définitions et Concepts Clés <i>Connaissance Descriptive</i> De quoi parle-t-on ? Comment ça marche ?	x.1.2 Etat Actuel et Tendances <i>Connaissance Contextualisée</i> Où en sommes-nous ? Comment les choses évoluent-elles ?	x.2.1 Causes Principales <i>Connaissance Causale</i> Pourquoi est-ce en train d'arriver ? Qui fait quoi et pourquoi ?	x.2.2 Impacts Systémiques <i>Connaissance Intégrée</i> Quels sont les effets induits ? Comment cela affecte-t-il le reste du système ?				
Cadre	Domaine	Sujet								
1. Système Terre Le Plafond Environnemental	1.1 Limites Planétaires Fondamentales	1.1.1 Changement Climatique		1.1.1.1		1.1.1.2				
		1.1.2 Intégrité de la Biosphère		1.1.2.1		1.1.2.2				
	1.2 Limites Planétaires Régulatrices	1.2.1 Utilisation de l'Eau Douce		1.2.1.1		1.2.1.2				
		1.2.2 Changement d'Utilisation des Sols		1.2.2.1		1.2.2.2				
		1.2.3 Acidification des Océans		1.2.3.1		1.2.3.2				
		1.2.4 Entités Nouvelles		1.2.4.1		1.2.4.2				
		1.2.5 Cycles Biogéochimiques		1.2.5.1		1.2.5.2				
		1.2.6 Charge Atmosphérique en Aérosols		1.2.6.1		1.2.6.2				
		1.2.7 Appauvrissement de l'Ozone Stratosphérique		1.2.7.1		1.2.7.2				
	2. Bien-Etre Humain Le Plancher Social	2.1 Besoins Essentiels	2.1.1 Nutrition	A	2.1.1.1	C	2.1.1.2	D	E	2.1.1.2.2
			2.1.2 Santé		2.1.2.1		2.1.2.2			2.1.2.2.2
			2.1.3 Accès à l'Eau et l'Assainissement		2.1.3.1		2.1.3.2			2.1.3.2.2
			2.1.4 Logement et Etablissements Humains		2.1.4.1		2.1.4.2			2.1.4.2.2
2.1.5 Accès à l'Energie				2.1.5.1		2.1.5.2			2.1.5.2.2	
2.2 Bien être social		2.2.1 Revenu de Base		2.2.1.1		2.2.1.2			2.2.1.2.2	
		2.2.2 Equité Sociale		2.2.2.1		2.2.2.2			2.2.2.2.2	
		2.2.3 Egalité de Genre		2.2.3.1		2.2.3.2			2.2.3.2.2	
2.3 Epanouissement humain		2.3.1 Education et Culture		2.3.1.1		2.3.1.2			2.3.1.2.2	
		2.3.2 Paix, Justice, et Participation Politique		2.3.2.1		2.3.2.2			2.3.2.2.2	
		2.3.3 Accès aux Réseaux et Interactions Sociales		2.3.3.1		2.3.3.2			2.3.3.2.2	
3. Leviers d'Action Opportunités d'agir sur la durabilité	3.1 Gouvernance	3.1.1 Lois, Politiques, et Institutions		3.1.1.1		3.1.1.2	Les lettres indiquent l'ordre d'apparition des questions de TASK dans l'évaluation. A l'intérieur de chaque section, les questions TASK sont randomisées.			
		3.1.2 Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles		3.1.2.1		3.1.2.2				
	3.2 Economie et Finance	3.2.1 Macroéconomie et Finance		3.2.1.1		3.2.1.2				
		3.2.2 Microéconomie, Business et Industrie	B	3.2.2.1		3.2.2.2				
	3.3 Science et Technologie	3.3.1 Science de la Durabilité		3.3.1.1		3.3.1.2				
		3.3.2 Technologie et Innovation		3.3.2.1		3.3.2.2				
	3.4 Action Individuelle et Collective	3.4.1 Changement Transformatif		3.4.1.1		3.4.1.2				
		3.4.2 Capacités Cognitives pour le Développement Durable		3.4.2.1		3.4.2.2				

© 2023 Sulitest TM - VI-Fr. 2023/03/01

TASK™, UNE PIÈCE ESSENTIELLE DE L'ÉVALUATION

Parce qu'un programme n'est pas qu'une addition de cours, TASK™ vous aide à vérifier, piloter et déployer l'intégration de tous les concepts de durabilité dans l'ensemble de l'expérience étudiante

