



Création de contenu de TASK : comment cela se passe-t-il, à quoi s'attendre ?



Création de questions et processus de révision

1) Les rédacteurs et rédactrices créent des questions

2) Révision 1er niveau :
Content Manager +
autres rédacteurs et
rédactrices

3) Révision 2e
niveau :
Éditeur / Éditrice

4) Traduction du
contenu suivie
d'une révision de
la traduction

5) Questions
insérées dans
TASK

6) Questions sont
analysées en fonction
de leur performance
(difficulté,
distribution, etc.)

7) Révision continue
et mise à jour des
questions actives



Une bonne question TASK ...

- ne doit pas être négative (les questions négatives seront progressivement remplacées)
- doit être pertinente pour la durabilité et correspondre à [notre matrice et à notre cadre](#)
- doit être fondée sur des connaissances scientifiques et des sources vérifiables
- doit être aussi concise que possible : les questions plus longues (ex: questions sur les scénarios proposés) devront avoir des réponses courtes; les questions brèves peuvent avoir des réponses plus élaborées. Suppression de tout texte superflu.
- doit généralement interroger sur la connaissance d'ordres de grandeur plutôt que sur des chiffres précis



Les sujets dans TASK

Systeme Terre	Bien-être Humain	Leviers d'Action
<ul style="list-style-type: none"> • Changement Climatique • Intégrité de la Biosphère • Utilisation de l'Eau Douce • Changement d'Utilisation des Sols • Acidification des Océans • Entités Nouvelles • Cycles Biogéochimiques • Charge Atmosphérique en Aérosols • Appauvrissement de l'Ozone Stratosphérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrition • Santé • Accès à l'Eau et l'Assainissement • Logement et Etablissements Humains • Accès à l'Energie • Revenu de Base • Équité Sociale • Égalité de Genre • Éducation et Culture • Paix, Justice, et Participation Politique • Accès aux Réseaux et Interactions Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Lois, Politiques, et Institutions • Infrastructures, Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles • Macroéconomie et Finance • Microéconomie, Business et Industrie • Science de la Durabilité • Technologie et Innovation • Changement Transformatif • Capacités Cognitives pour la Durabilité

Types de connaissances évaluées			
Définitions et concepts clés <i>De quoi parlons-nous ? Comment cela fonctionne-t-il ?</i>	État actuel et tendances <i>Quel est l'état actuel des choses et comment évoluent-elles ?</i>	Causes principales <i>Pourquoi cela se produit-il ?</i>	Impacts systémiques <i>Quels sont les effets ?</i>

L'analyse d'une question

Question	Les plantes, les animaux, les champignons et les micro-organismes fournissent des services de régulation essentiels tels que la pollinisation des cultures, la prévention de l'érosion des sols et la purification de l'eau. Ils fournissent aussi de nombreux services culturels, comme les loisirs, et renforcent le sentiment d'appartenance à un lieu. Tous les avantages énumérés ci-dessus sont des exemples de ...
Réponse correcte	services écosystémiques
Option A	services durables
Option B	services renouvelables
Option C	services biologiques

Préserver autant que possible la formulation originale à partir de la source officielle

Toutes les options de réponse sont similaires en termes de longueur, de format, de structure et de construction parallèle.

Énoncé qui aide à introduire et à définir le sujet

Réponse correcte : concept à forte tendance en durabilité, incontestablement la seule bonne réponse

Distracteurs / leurres : des options incontestablement incorrectes, mais plausibles

Exemple 1

Cadre : Systèmes Terre
Sujet : Cycles Biogéochimiques
Type de Connaissance : Impacts systémiques

Question	<p>Ingrédient fondamental de la vie sur Terre, l'azote (N) est largement utilisé dans l'agriculture industrielle pour augmenter le rendement des cultures.</p> <p>Sélectionnez la bonne option concernant les effets néfastes de la production et de l'utilisation de l'azote par notre société.</p>
Réponse correcte	<p>L'utilisation excessive d'engrais azotés peut entraîner une pollution de l'eau, provoquant la prolifération d'algues et des zones mortes dans les écosystèmes aquatiques.</p>
Option 1	<p>L'utilisation de N dans l'agriculture ne profite qu'au rendement des cultures et n'a aucun impact sur la stabilité des écosystèmes.</p>
Option 2	<p>Les engrais azotés améliorent la structure des sols et augmentent la biodiversité dans les écosystèmes agricoles.</p>
Option 3	<p>La production d'engrais azotés n'a pas d'impact significatif sur l'environnement et ne contribue pas aux émissions de gaz à effet de serre.</p>

Exemple 2

Cadre : Bien-être Humain
Sujet : Accès à l'Énergie
Type de Connaissance : État actuel et tendances

Question	<p>La transition vers les énergies renouvelables est largement reconnue comme un pilier essentiel dans les efforts collectifs de décarbonisation de l'économie mondiale.</p> <p>D'après les dernières études, quelle est la part approximative des énergies renouvelables (telles que l'éolien, le solaire, l'hydraulique, la géothermie et la bioénergie) dans la consommation mondiale d'énergie finale ?</p>
Réponse correcte	20%
Option 1	5%
Option 2	50%
Option 3	90%

Exemple 3

Cadre : Leviers d'Action
Sujet : Lois, Politiques, et Institutions
Type de Connaissance : Définitions et concepts clés

Question	<p>Parmi les politiques visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES), une mesure adoptée dans de nombreux États est la taxe carbone.</p> <p>Quelle proposition décrit le mieux la taxe carbone ?</p>
Réponse correcte	<p>Une taxe sur le prix de vente d'un produit/service basée sur les GES émis lors de sa production ou utilisation.</p>
Option 1	<p>Une politique visant à limiter l'usage des énergies renouvelables et à favoriser les combustibles fossiles.</p>
Option 2	<p>Un programme de subventions pour des projets de reforestation afin de compenser les GES.</p>
Option 3	<p>Une taxe sur les matériaux à base de carbone utilisés dans la fabrication d'appareils électroniques.</p>